# 四郷小・井上小

# JSCクラブだより

R5.10月10日号

# 井郷JSCクラブのアンケート(R5 年度版)の結果

#### 1 「質問1」に関する結果(%)

①=とてもよ	(N) (2)=	tv	やや悪い	④=悪い
四郷小	1	2	3	4
サッカー	45.0	50.0	0	5.0
バスケ	58.9	41.2	0	0
ファンファ	71.4	28.6	0	0
合 計	58.4	39.9	0	1.7
井上小	1	2	3	4
サッカー	38.9	55.6	5.6	0
バスケ	46.2	50.0	0	3.8
ファンファ	70.0	30.0	0	0
合 計	51.7	45.2	1.9	1.3

# 2 「質問2」に関する結果(%)

①=とてもよ	(い ②= 3	tv	やや悪い	④=悪い
四郷小	1	2	3	4
サッカー	25.0	70.0	0	5.0
バスケ	35.3	58.8	6.0	0
ファンファ	28.6	57.1	14.3	0
合計	29.6	62.0	6.8	1.7
井上小	1	2	3	4
サッカー	27.8	61.1	11.1	0
バスケ	53.8	38.4	7.7	0
ファンファ	60.0	40.0	0	0
合 計	47.2	46.5	6.3	0

#### 3 「質問3」に関する結果(%)

①=学ぶこと	ができた (2)=	-あまり学べず	(3)=学べず
四郷小	1	2	3
サッカー	75.0	20.0	5.0
バスケ	70.6	29.4	0
ファンファ	71.4	28.6	0
合 計	84.6	12.8	2.6
井上小	1	2	3
サッカー	77.8	22.2	0
バスケ	88.5	7.7	3.8
ファンファ	100.0	0	0
合 計	88.8	10.0	1.3

#### 4 「質問4」に関する結果(%)

①=とてもよ	(い ②=)	tv 3=	=やや悪い	④=悪い
四郷小	1	2	3	4
サッカー	25.0	60.0	10.0	5.0
バスケ	49.1	41.2	11.8	0
ファンファ	57.1	42.9	0	0
合 計	46.2	43.6	7.7	2.6
井上小	1	2	3	4
サッカー	27.8	72.2	0	0
バスケ	38.4	61.5	0	0
ファンファ	50.0	30.0	20.0	0
合 計	38.7	54.6	6.7	0

#### 「アンケート結果」について

- ・質問1の「技術、体力の向上」に関しては、役だったと答えた児童が95%を超えた。
- ・質問2の「友達、仲間」に関しては、役だったと答えた児童が90%を超えた。感じ方に個人差がある。
- ・質問3の「知識,技術」に関しては、否定的な回答が10数パーセントあることが反省点である。
- ・質問4の「生活の充実度」は90%に達している。

#### 「質問5,6」の子どもの声から

- ・トランペットも音がきれいになったり長く吹くことが 出来るようになった。友達もたくさんできたし音楽の知 識もたくさん身に付いた。
- ・初めはなかなか音が出なかったけど、慣れてくると音を出せるようになってきて楽しかった。先生の教え方も 優しかったので良かったです。
- ・ドリブルの仕方やレイアップシュートの練習が楽しかった。ゲームで、シュートを決めることが出来て嬉しかった。来年もバスケ部に入って上手くなりたい。
- ・バスケについていろいろなことが知れて良かった。友達と放課後の活動ができて嬉しかったし楽しかった。
- ・JSC クラブのおかげで体力が付いた。サッカーのルールが分かった。パスをもっと上手にしたい。
- ・サッカーってこんなに楽しいんだと感じました。3年生の時よりも足が速くなった気がします。スポーツはあまり得意ではないけど、来年もやりたいです。

#### <アンケート用紙の実際>井郷ジュニアスポーツ・カルチャークラブ会員(児童)の皆さんへ・保護者の皆さまへ 「アンケート」の提出についてのお願い

※10月3日(火)をもって令和5年度の井郷JSCクラブの活動が終了します。次年度の計画に「皆さんの声」を生かしていきた いと思います。10月3日 (火) までに、学年キャプテンに提出してください。 (提出先;学年 Cap⇒補助員⇒事務局) 年) 無記名で結構です。 (2倍)

【質問1】技術や体力の向上に役に立ちましたか? (該当する番号に〇印を)

- ① たいへん役立った
- ② 役立った
- ③ あまり役立たなかった
- ④ 役立たなかった

【質問2】友達や仲間づくりに役に立ちましたか? (該当する番号に○印を)

- ① たいへん役立った ② 役立った ③ あまり役立たなかった

- ④ 役立たなかった

【質問3】専門的な知識や技術面については? (該当する番号に〇印を)

- ① 学ぶことができた ② あまり学べなかった ③ 学べなかった

【質問4】火曜日と金曜日の授業後の生活は? (該当する番号に〇印を)

- ① たいへん充実した ② 充実した ③ あまり充実しなかった ④ 充実しなかった

【質問5】活動を通して得たことや感じたこと(感想もOK)

【質問6】次年度の活動に関すること(挑戦してみたいこと、期待、要望など)

ご協力,ありがとうございました。(「保護者の皆様の声」は、裏面に記入してください)\*裏面省略

# 【保護者の皆様の声】

- ・部活動がなくなってしまったので、井郷 JSC クラブのような活動があることは、とてもあり がたいです。(他地区の小学校では体験できないことが体験できている)
- ・子どもは楽しく活動に参加していた。家でも楽しそうに報告してくれました。
- ・他学年の子と一緒に運動することによって、集団行動や協調性を身に付けることが出来たの ではないかと思います。・集団下校があることも働く親としては大変助かります。
- 毎週、火曜日と金曜日が待ち遠しいようでした。
- ・指導に当たって下さった地域の方々に感謝です。
- ・ボランティアでお手伝いをしてくださる保護者の方などもいて、地域で子どもたちを見てい る(育てている)感じがしてとても良いと思います。
- ・JSCクラブは、子どもの可能性を伸ばすという素敵な取組だと思います。
- ・家でも練習をするなど、前向きな姿勢ができてきました。
- ・普段あまりお話をする機会のなかったお友達と一緒に活動して、仲良くなれたことをとても 喜んでいました。部活動がなくなった今、こういう活動の場をつくっていただき本当にあり がとうございました。最高です。
- ・基礎から教えていただき、いろんな技を身につけ、とても楽しそうでした。半期で終わって しまうことが寂しい限りです。
- ・授業では味わえない楽しい経験をさせてもらいました。上級生との関わりも刺激になったよ うです。半年間、たいへんお世話になりました。

#### 【要望・課題等】

- ・活動日が増えたり、実施期間が今より長くなったりすると嬉しいです。(実現するなら有償でもよい と思います)・10月以降も日没まで活動できればいいなと思います。
- ・サッカーボールを補充していただけると嬉しいです。
- ・指導者を集めるのが難しいと思います。そんな中、活動を続けてくださり、感謝しています。
- ・来年度も是非実施してくださることを願います。



四郷小ジュニアスポーツ・カルチャークラス(略称:四郷小JSCクラス) 井上小ジュニアスポーツ・カルチャークラス(略称:井上小JSCクラス)

# R6 年度指導者および補助員を募集

小学校の授業後の部活動の廃止に伴って、 令和 4 年度 から井郷地区の四郷小学校と井上小学校の授業後の部活動 が地域の方で運営する事業としてスタートしました。



# 令和6年度の指導者と補助員を募集中 <2023.10月 一次案内>

井郷 JSC クラブの内容紹介

◎種目 サッカー, ミニバスケット ファンファーレの3種目

◎参加者 4年生から6年生の希望 児童(参加は無料)

◎期 間 4月末から9月末(夏休 みと休日・7月は除く)

◎実施日 火曜日と金曜日

◎時 間 下校時刻から17時 下校は通学班下校 (クラブ下校)

【活動の目的】児童に、運動や文化活動を 通して、体力向上・よりよい人間関係づく り・集中して活動することの楽しさを味わ わせる。 児童の健全育成

# 指導者・補助員について

☆1種目,指導者2名~3名と補助員 1名で、児童の指導に当たります。 ☆指導内容は、指導者の方に一任しま す。(相談の上、進める)

☆会場準備から下校までの指導にな

ります。

※指導者,補助員には、 謝礼金があります。

### 指導者と補助員の募集について

・申込方法

下記の申込書を各小学校へ提出またはFax送信してください。

・申込先

四郷小 (Fax 46-0693), 井上小 (Fax 46-0691)

・問合せ先

事務局<専用電話> 090-6355-2673 (代表:鈴木幹三)

・申込み期限 令和5年12月22日(金)まで

# 四郷小・井上小ジュニアスポーツ・カルチャークラブの指導者および補助員の申込書

ふりがな	ふりがな	住 所	
お名前		電話番号	

## 1 ご希望の項目に○印をご記入ください。(火, 金のどちらか1日だけの場合も受け付けます)

協力内容について	サッカー	ミニバスケット	ファンファーレ
主指導者として参加			
副指導者(サブ的役割)として参加			
補助員(受付,準備片付け)として参加			

# 2 協力会場について、ご記入ください。(○印を記入)

希望会場	四郷小学校会場	井上小学校会場	どちらでもよい
〇印をつける			